

ش من منطقة الشام .
البحري والبنين شاميه السراجين .

قالب في ٩ - و ساحل مفتح
عسكري اسرائيلى ان التفاتة الميرين
على الضفة الغربية نقطة السويس اسلوا
جنين اسرائيلين يجران في طمانين
مخاضين في الضفة الشرقية . وقسم
أصابع الجنى الاول في منطقة سر مثلا
طير لس واسيب الثاني اليوم بطلقة
في منطقة جسر الفردان .

الى الشمس ..
١٦ ألف نقطة على الشد
المرصد الأمريكى بدأ

كيب كيندى في ٩ - وكالت الانباء
عن القمر في ضوء رحلة « ايلول ١
« مارس ٧ » ، اطلقت الولايات
شمسيا مقمدا اطلقت عليه اسم « او
المواصف الاسماعية في الشمس .
وهو يصل لأول مرة أجهزة نفس
محددة على قرص الشمس ويرصد
الانفجارات والبقع الشمسية .
وبعد ١٢ دقيقة من إطلاق « او
تنجح في اتخاذ مدار له في اذن
تصل بصورة طبيعية . ويسكن الارض
يجرى خلالها سبع تجارب اشركت

تجربة أثر مواد القمر
على الجنبرى والطويروعدالقرآن
في ٩ - وكالت الأنباء -
امان العلماء اليوم بعد انتهاء التحليلات
التي أجروها على المجموعة الثالثة -
الفران التي تحت بالواد القمرية ،
انه لم يطرأ على الفران أى شيء فيبر
يبيس . ويستند في الاسرع التبل
ويجرب اخرى لمرة ثل المواد القمرية
التي لحفرها ثيل اربسترونج واخوب
الذين على أنواع الحياة الأخرى بشكل
الجنبرى والسك والطويرو والتسلسلات
والذباب .

كما لجريت اليوم التحليل التفتية
على دم اربسترونج والجنرى وتوكايز
قبل خروجهم من المحج المسحي يوم
الثنين او مساء غد .

بالايس كندريه
لا اوكاينون
سوى الكيز تجسس في
مخفى
مختصات
اليد على
فان
تشكيل
متمرة بوميا
معرضا جديدة وفاخرة

الثانوية

عق الزجاجة الى الجامعات

هناك قياس حقيقى لقدرات الطلبة في المرحلة الاعدادية يجرى على أساسه توزيعهم على أنواع الدراسة الثانوية

يجرى تعديلها كانت - في رأى المسئولين - مناهج غريبة تركز على العلوم « الميتة »

تقدم داخل جدرانها عددا من الطلبة يزيد عن سعتها الحقيقية بـ ٤٤٠ طالبا.

المدرسون كناية .. ولكن

في هذه المدرسة عند كاف من المدرسين لا يسب سوى لائها قربة من القاهرة لذلك يقبل المدرسون على العمل فيها لكي يتمكنوا من السفر يوميا الى القاهرة، وهذه مشكلة أخرى من مشكلاتها، فإن ٦٠ في المائة من مدرسيها يقادرون المدرس والبيئة كلها وقت الظهر .. وذلك يؤثر بالطبع على مستوى التدريس، وعلى الحياة الاجتماعية للمدرسة التي يختلج منها المدرس ليحضر بقليل الظهر الى القاهرة.

ان ١٤ فصلا من فصولها فصول متقابلة لا يفصل بينها سوى مسافة متر ونصف فقط، وفي هذا العنبر، يدرس ٥٠٠ طالبا في وقت واحد يملو شجيتهم الى درجة لا تسمح للطلبة بالتركيز المطلوب لاستيعاب الدروس.

مفتوحة على الشارع

كذلك فان بعض الفصول تطل مباشرة بنوافذ واسعة، على شارع عام يرى المارة من خلالها المدرس وهم يلقى بدرسهم، وتسمع الفصول طوال اليوم ضجة الشارع المزدهر وأصواته العالية.

فإن المدرسة ضيق الى درجة لا تسمح لهذا الزحام الهائل من الطلبة بممارسة نشاطهم فيه كما أنه لا يتيسر للمدرسين ..

دورة المياه التي يستخدما حوالي ألفي طالب، انشئت أساسا لخدمة ٢٠٠ طالب على الأكثر.

معمل المدرسة ليست سوى حجرات خضراء في نفس حجم حجرات الفصول، وكذلك لا تسع للطلبة بالحركة داخلها، أما مكتبة المدرسة التي ينبغي أن تسع لآلاف الطلاب على الأقل فهي حجرة ضيقة لا تسع ٤٠ طالبا منهم.

ليس في المدرسة الكبيرة حجرات خاصة لممارسة أنواع النشاط المدرسي.

معمل البيان المدرسة مقام في وبيير الملم، في مكان لا يصلح لصناعة الأغذية.

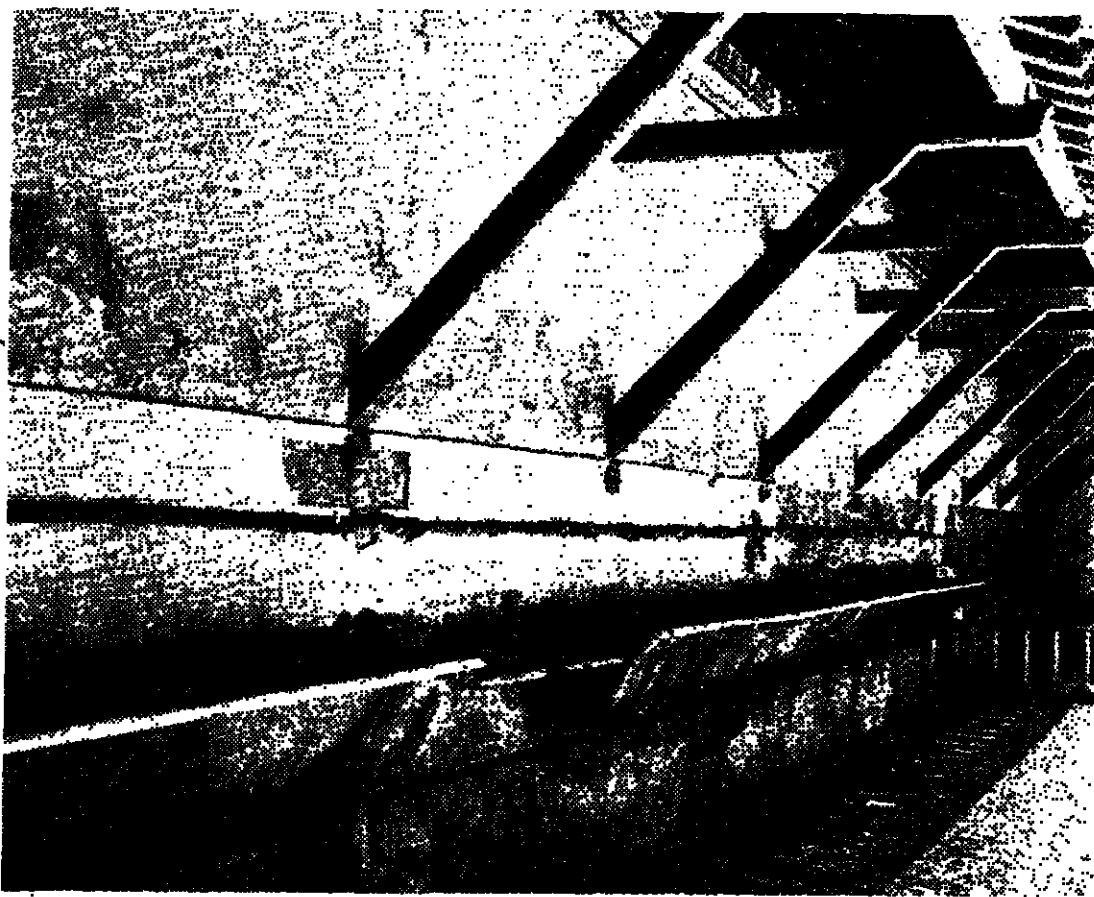
أثاث المدرسة قديم ومستهلك تماما.

هكذا تبدو الصورة العامة للمدرسة الثانوية .. مدرسة تشكو من نقص مدرسيها المؤهلين للتدريس، والقادرين عليه ومن عدم سلامة كثير من المناهج التي تدرسها بطرق العصر، ثم من صعوبات عديدة تتعلق بالإسكانيات المالية والمباني التي لا تصلح.

وبما تكون أولى خطوات الإصلاح التي بدأت بالفعل في إلغاء نظام التجنح مع السرب في ماتين الذي أضر بالأسلوب العلمي للمدرسة الثانوية.

والى السنوات المقبلة خيرا بالنا، وادى الى نتائج وخيمة، بالنسبة لتدريس اللغات الأجنبية بالذات.

تبدأ خطوات الإصلاح لابد أيضا من كفاءة بشرية شاملة لطرفي العلم نفسه، ثم المدرسة التي يعمل فيها، فالتصوير المدرسة الثانوية من الشكل.



صورة من داخل إحدى الفصول في مدرسة بنها الثانوية توضح كثرة عدد الطلبة في الفصول والافتقار إلى الوسائل التعليمية الحديثة.



صورة من داخل إحدى الفصول في مدرسة بنها الثانوية توضح كثرة عدد الطلبة في الفصول والافتقار إلى الوسائل التعليمية الحديثة.

الفصل الواحد يحضّر أربعين طالبا .. وثلاث المدارس يعمل على فترتين

نموذج لمدرسة فيها ٤٤٠ طالبا زيادة فوق الزيادة الأصلية

لكن كثيرا من المدارس الثانوية تشكو من نقص هذه الأجهزة الضرورية لتدريس المواد الاجتماعية ..

نموذج مدرسة ..

ونختار نموذجا مدرسة ثانوية كبيرة.

المدرسة لا تبعد عن القاهرة أكثر من ٥٠ كيلو مترا ولهذه في ليست ثانوية كاتوليكية مدارس الاقليم وابست في القاهرة نفسها حيث يمكن أن تكون وسط المدينة التي يعمل فيها الجهاز المركزي للتعليم ..

نموذج لمدرسة يمكن التقاضي عن بعض نواحي قصورها إذا اعتبرت من مدارس الاقليم الثانية .. ويمكن أن تهم أسباب بعض نواحي الكمال فيها بوصفها قريبة جدا من القاهرة .. ومع ذلك .. قصورها يصل في بعض النواحي الى أكثر من قصور بعض مدارس الاقليم، ولا تستفيد من قربها من القاهرة شيئا.

في المدرسة - مدرسة بنها الثانوية - يتكس داخل الفصول من كل سنة عدد يقرب من الالفين من الطلبة، وبالتحديد ١٨٥٠ طالبا داخل ٤٦ فصلا يضم كل منها ٤٠ منهم ٢٠ في حين أن لمكانات المدرسة الحقيقية التي تسع لها بأداء مهمتها هي ٢٥ فصلا فقط، أي أن المدرسة

حيثما للمعلم تضم أجهزة علمية يمكن أن يستخدمها الطلبة في تطبيق نظريات العلوم، إلى أبنائها .. أي أن ظروف العصر تحتاج من معاميل المدرسة الثانوية مثلا لأن تتيح نظرية الكهرباء، بل أن تستغنيها في إدارة محركات صغيرة داخل المدرسة .. وهكذا ..

وإلى المعلم الموجودة لإزالة هناك نقص واضح فيما تحتويه من الأدوات، واحسان يوران كبرى من فتيحة العلوم تقول، أن عدد الأجهزة العلمية الموجودة في معاميل المدارس الثانوية لا تسمح بأن يعمل طلبة على الجهاز الواحد كمن هو مفروض .. لكي يستوعب الطلاب الحقائق التي يدرسها على الجهاز، وأن هذا النقص في الأجهزة ينبغي أن يسد على الفور لكي تؤدي معاميل المدرسة الثانوية الغرض من وجودها .. حتى المواد الاجتماعية لها معاميل تدرّب فيها الطلبة على رسم الخرائط واستخدام الأجهزة التي توضح حقائق العلوم، وهذه المعاميل ليس لها وجود تقريبا في كثير من المدارس الثانوية.

ان كل مدرسة ثانوية ينبغي أن تتوفر فيها كما يقول مدير مفتش المواد الاجتماعية الدكتور مصطفى بدر، عدد من الخرائط الساحية الكافية، وعدد من الاجهزة الفيزيائية البسيطة كالبارومتر ومقياس الطور ودوار الرياح وترمويمتر النهائيين الخ ..

عبد الوهاب مطاوع

في كل مكان في الفناء وفي الملاعب وفي قاعة المحاضرات أو السينما ..

السرعة لاستقبال فوج آخر

وتصحب المشكلة أزمة عندما تمل هذه المدرسة تسببا أكثر من فترة واحدة في اليوم، فإن الطلبة لا يكادون يقادرون الفصول الضيقة، حتى تظلم المدرسة خارج أسوارها لتستقبل فوجا آخر من الطلبة .. وهكذا تتوقف مهمة المدرسة عند حد اللقاء، والدروس على الطلبة، غير أن يمارس الطلبة أي نوع من النشاط الاجتماعي والمدرسي، أي بغير أن تقترب المدرسة من مهمتها الأساسية وهي التربية، ومن هذا النوع من المدارس هناك الآن كما يقول وكيل الوزارة ٢٠ في المائة من المدارس تحمل نظام الفترتين، وهناك اتجاه في الوزارة لتقليل عدد المدارس التي تعمل لائتين في فترة واحدة في المرحلة الثانوية بالذات.

المفروض : جهاز لكل طالبين

والحقيقة للمفروض أنه ليس هناك مدرسة ثانوية واحدة مجهزة بمعامل

نصف المدارس الثانوية مبانيتها لاتصلح .. وبعضها عمره ٦٠ عاما

ليس هناك مدرسة واحدة تسمح أدوات معملها بجهاز لكل طالبين

للمستوى العام للطلبة، ثلاث طرود العصر، وتخدم أهداف التعليم ..

والناحية التي تدرسها المدرسة الثانوية الآن تتمسح بان يعقها يتضمن أجزاء متكررة من مواد علمية تدرس عدة مرات في سنوات المرحلة، ويأمن بعض موادها متضمنة الى درجة لا تتلاءم مع مستوى المدرسة الثانوية التي يقتضى ان تقدم تعليمها عاما يؤهل الطلبة للتخصص في فروع العلم في الجامعة، ويأمن بعضها لا يزال يتسم بتدريس معارف تخطاها الزمن منذ سنوات واصبحت الآن جزءا من تاريخ العلم، ويأمن بعضها يتهم بتدريس تفاصيل علمية سقطت من مناهج المدارس الثانوية منذ وقت طويل، وتختلطها برامج الدراسية التي دراسة .. ونهايتها، فقط كحقائق علمية دون الدخول في التفاصيل، ما أطرها العام فهي أنها مناهج علمية مجردة في الوقت الذي توجه فيه المدارس الثانوية الى تدريس مناهج وعلمية تطبيق وتستخدم في الحياة العامة.

ومشكلة مناهج المدرسة الثانوية تهم بها الآن لجان عديدة في وزارة التربية والتعليم - تحاول ان تقوم بتقريب من الحقائق والفرق والتكرار، وتحاول على حد قول وكيل الوزارة تحويل اهتماماتها من تدريس العلم والميت، الى تدريس العلم ..



صورة من داخل إحدى الفصول في مدرسة بنها الثانوية توضح كثرة عدد الطلبة في الفصول والافتقار إلى الوسائل التعليمية الحديثة.

يوم كامل وسنة كاملة

أما الشرح الرابع فهو - لكي تتحقق للمدرسة الثانوية ظروف التعليم

الاول في التعليم الثانوي ..

وإذا كانت الاراء قد اتفقت ايضا على أن المدرس المؤهل والكفء قادر وحده - مهما كانت ظروف المدرسة - على أن يؤدي مهمة التعليم كاملة .. بشرط توافر الطلبة الصالحين لتلقي العلم .. فإن الاراء ايضا تتفق على أنه إذا توافرت الظروف المناسبة للمدرسة وتوفر الطلبة الصالحين، فإن المدرس المؤهل والكفء يستطيع أن يصنع المعجزات.

ان المدرسة الثانوية - لكي تؤدي مهمتها - ينبغي كما يقول مصطفى خيرى حريس وكيل وزارة التربية أن يتحقق لها ٤ شروط رئيسية:

والاول في التعليم الثانوي ..

الاول ان تتوفر لها طلبة مؤهلون علميا للمدرسة في المرحلة الثانوية العامة .. ونتيجة لقياس قدراتهم طوال سنوات التعليم الابتدائي والاعدادي - وهذا الشرط ليس هناك من يضمن توافره في المدرسة الثانوية، طلبة هناك قياس حقيقى لقدرات الطلبة في المرحلة الاعدادية يتم بناء عليه تحديد نوع الدراسة التي يلتحقون بها، سواء كانت الثانوية أو الفنية أو التجارية أو الزراعية وهكذا ..

كما ان ظروف المجتمع الذي يؤمن بان التعليم هو طريق الجامعة فقط يقدم الى المدرسة الثانوية اعدادا مائتة من الطلبة منهم الوحيد عيورها بصره الى الجامعة .. ولهذا السبب تستقبل المدرسة اعدادا كبيرة من الطلبة غير المستعدين بحكم قدراتهم للدراسة فيها.

الثاني - ان تتوفر للمدرسة العدد الكافي من المدرسين القادرين على تعليم طلبة .. وقد سبق الحديث عن المشاكل التي تعترض تدريس المدرسين الكفاء للمدرسة الثانوية العلوم « الميتة » و « الحية »

نصف المباني لاتصلح

والمؤكد - على لسان وكيل وزارة التربية المسئول عن التعليم الثانوي - أن ٥٠ في المائة من المدارس الثانوية الموجودة الآن في مصر لاتصلح مبانيتها لخدمة أهداف التعليم، ولا تساعد على تحقيقها، وأن بعض مباني المدارس الثانوية يزيد عمره عن ٦٠ سنة، كما أن عدد المباني التي صممت أصلا لتكون مدارس ثانوية عدد قليل جدا، أما باقي المباني فافتكرها كان قصورا صغيرة لم تكن معدة أصلا لكي تكون مدارس ثانوية، وحتى ذلك العدد الصغير من المدارس التي صممت مبانيتها من الأصل كمدارس قد أضيفت إليها ملحقات وفصول مدرسية عديدة حولتها في النهاية الى مباني كالتى لم تعد أصلا لتكون مدارس ..

والنتيجة أنه إلى جانب الزحام الغربي في فصول المدارس الثانوية الذي يرفع نسبة كثافة الطلبة في بعض الفصول الى ٤٠ طالبا، ويجزى الدرس تقريبا عن التجول والحركة داخل الفصل المزدهر الزحام خائفا بالطلبة، ويؤثر بالطبع على الحركة والجري داخل حدود المدرسة المزدحمة عن آخرها بجوانب الفصول الدراسية

القدرات كيف تقيسها ؟

وإذا كانت الاراء كلها قد اتفقت على أن المدرس هو العامل الأساسي

سأهج القى

في هذا التحقيق على

التي القوية موضوعه اليوم

المدرسة بعد «المعلم» ..

وكانت المدرسة الثانوية

تعالى أيضا - كما تعالى

اليوم - من نفس عدد

بين المؤهلين والإكفاء بل

بين .. وبالرغم من ذلك

كان مستوى التدريس

ومحققا لاهداف التعليم ..

خرج المدرسة الثانوية

الأدوات الأساسية : فهو

لغة اجنبية ويعرف الى

بالغة اجنبية أخرى،

الرياضيات والعلوم فيها

وكانت المدرسة الثانوية

مرحلة يمكن أن يكفى بها

خطوة في الطريق الى

.. يتخرج منها الطالب

من المعلومات وقابل من

التفكير الصحيح ..

الذي حدث أن ؟

إذا تحول مستوى التدريس

للمدرسة الثانوية الى هذا

ان ظروف التعليم نفسها قد

وان اعداد الطلبة في كل

قد تماثلت .. وأن نظام

المدرسة للمدرسة الواحدة

التعليم .. فلا .. لكنه من المؤكد

مستوى التعليم، لعل للتدريس قد

خلال السنوات الأخيرة

ما بين ..

انخفاض المستوى العلمي

المدرسين والثاني هو على حد

محمد حسن طافا كبير مفتش

هو انخفاض مستوى

العمل، بسبب ظروف

منها مثلا : الظروف التي

فيها المدرس، والتي تخلو ليه

من الانحياز بالرغبة في زيادة

المال خاصة وهو يؤدي علا

بالفعل يستنزف صحته وقواه ..

بحسب الذي يضيق على حياة

على حد تعبير كبير مفتش

في أيضا - جوا لا يشجع

على أداء مهمته ..

كان هذا الانحياز يؤثر على

المدرس في العمل، فهو من

أخرى يدفعه لتبني الطريق إلى

ن الخاصة ويأمن وسيلة

أهمه المدرس في التدريس

.. كما أنه قد يتقاضي داخل

شيء آخر - يطرحه للبحث

من رجال التعليم القدامى، وحافظ

لقد كان نظام التعليم في

أد السابقة، يحمل المدرس

ية نتيجة قصور، ويريد بين

في الوزارة وبين نتائج فصوله

المدرسون على حد قوله

ون لضع الضعف دروسا خاصة

لتحسين مستوى نتائج

هم، أما الآن فلم يعد هناك

أو ثواب على سوء المستوى أو

ولم يعد هناك مدرس يهتم

بمستوى الطلبة الضعاف في

فألى هدف يستنزف

والدروس الخاصة تجري

وليس هناك مكافأة أو عقاب

تجربة الفصل

يمكن حل مشاكل التدريس في

ة الثانوية ..

والمستوى ..ها البداية

ال وكل الوزارة محمد خيرى

أن بداية العمل لمشكلة

في الاهتمام برفع مستوى

الذي يحصل عليه فمن هذا

بأنات تبدأ كل مشاكل

منه، فهو ليس مثلا في نفس

المدرسين في بعض المواد، وهو

في انفتاح كثير من المدرسين

اعادتهم الى الخارج ..

مع رفع الاجور ينبغي ايضا ان

الوزارة على رفع مستواه

بترقية السلم الدراسية

سين في الخارج، وتدريهم في

تدريبه لكل عدة سنوات،

هذا الشأن قال خيرى حريس أن

ة فئاته التي يقرر بمديرتيه أي

الى وظيفة أكبر لا بد تدريبه

تدريبه كاملا ..

المدرسون غير المؤهلين

فإنه يقول ان هناك اتجاه

هم في دورات صيفية في

شركة النصر لتعبئة الزجاجات

أحدى شركات المؤسسة المصرية العامة للصناعات الغذائية

العمر	الوظيفة	المؤهلات والخبرة	الفئة	الموظفون الذين سيخضعون للتعيين بها
٢٠	كاتب حريت	ثانوية علمية عام ٦٧ وما بعدها	الثانية	١٠ القاهرة ٢، مطاوع ٢، الإسكندرية ٢، المنيا ٢، المنصورة ٢، أسوان ٢
١٨	أمين مخزن حريت	ثانوية تجارية عام ٦٧ وما بعدها	الثالثة	١٠ القاهرة ٢، مطاوع ٢، الإسكندرية ٢، المنيا ٢، المنصورة ٢، أسوان ٢
٨	مخطط إنتاج	ثانوية صناعية ٦٧ وما بعدها تخصص ميكانيكا عامة	الثالثة	١٠ القاهرة ٢، مطاوع ٢، الإسكندرية ٢، المنيا ٢، المنصورة ٢، أسوان ٢
٤	مخطط شراء	ثانوية زراعية ٦٧ وما بعدها	الثالثة	١٠ القاهرة ٢، مطاوع ٢، الإسكندرية ٢، المنيا ٢، المنصورة ٢، أسوان ٢
١٦	ميكانيكي سيارات	ثانوية صناعية أو دولوم مركز التأسيس الحرفي ٦٧ وما بعدها تخصص ميكانيكا سيارات أو خبرة عملية لا تقل عن ٨ سنوات	الثالثة	١٠ القاهرة ٢، مطاوع ٢، الإسكندرية ٢، المنيا ٢، المنصورة ٢، أسوان ٢
٦	كهربائي سيارات	ثانوية صناعية أو دولوم مركز التأسيس الحرفي ٦٧ وما بعدها تخصص ميكانيكا سيارات أو خبرة عملية لا تقل عن ٨ سنوات	الثالثة	١٠ القاهرة ٢، مطاوع ٢، الإسكندرية ٢، المنيا ٢، المنصورة ٢، أسوان ٢
٤	ميكانيكي سيارات	ثانوية صناعية أو دولوم مركز التأسيس الحرفي ٦٧ وما بعدها تخصص ميكانيكا سيارات أو خبرة عملية لا تقل عن ٨ سنوات	الثالثة	١٠ القاهرة ٢، مطاوع ٢، الإسكندرية ٢، المنيا ٢، المنصورة ٢، أسوان ٢

يشترط في المتقدم أن يكون مرطبا بالخدمة المصرية المتقدمة وأن يوضع مؤهله التجديدي مؤهلا بالمستندات.

تقدم الطلبات برسم اليدوي لإدارة الصناعات الغذائية على عنوان الشركة (شارع مقار الذي يخطاه مسجل).

يوضح المتقدم طلبه الى الجهة التي يرغب في التعيين بها.

آخر موعد لتقديم الطلبات ١٩٦٩/٨/٢٥.

سيقدم امتحان للمتقدمين في التواريخ التي يحددها المدير العام للإدارة العامة للشركة في عام الساعة الثالثة صباح يوم الأحد.

ورقطة كاتب حريت يوم ١٩٦٩/٩/١.

ورقطة أمين مخزن ١٩٦٩/٩/٢.

ورقطة مخطط إنتاج ١٩٦٩/٩/٦.

ورقطة ميكانيكي سيارات ١٩٦٩/٩/٨.

شركة النصر لتعبئة الزجاجات

أحدى شركات المؤسسة المصرية العامة للصناعات الغذائية

تعلن عن بيع مخلفات شركة الأرز ومطاطها

بالإسكندرية وأدكو ورشيد بالمراد ..

طلبة قائمة الأصناف والكميات وشروط

الزاد من الإدارة التجارية بالإدارة العامة

بشأن قتال المحمية البقالي بالزفة بالإسكندرية

وقد تم في شهر يوم ٢٣ أغسطس سنة ١٩٦٩

جلسة الزاد لصناعة الإسكندرية، وظهر يوم

٢٥ أغسطس سنة ١٩٦٩ جلسة الزاد بمطاط

أدكو ورشيد ..

الزراعة

تنفيذ خطة إقناع فلاحى محافظتى "سوهاج" وأسيوط "بعدم الإسراف فى ري القطن فهدل شهر أغسطس" مسرى

قرى إرشادية لكافة الماحصين بسوهاج
ابتداءً من موسم الشتوى القادم

عن
الإسراف
فى
ري
القطن

كتب حسن سلومة :
تلت الخطة التنفيذية التى وضعتها الإدارة العامة للإرشاد الزراعى بوزارة الزراعة فى انتاج غلاتنا محلاتنا [سوهاج وأسيوط] بعدم الإسراف فى ري الأراضى القطنية خلال شهر أغسطس [مسرى] حيث اعتدلت درجات الحرارة فى هذه الفترة مما يتيح منه مزيداً من المياه للحصول على محصول جيد. وقد تم بالفعل الإسراف فى ري القطن فى هذه الفترة.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية. وقد لاحظ المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى أن بعض المزارعين لا يراعون كمية المياه التى يحتاجها القطن فى هذه الفترة. وقد لاحظ المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى أن بعض المزارعين لا يراعون كمية المياه التى يحتاجها القطن فى هذه الفترة.



محمد سالم



عبد العزيز الدين



عبد العزيز الدين



محمد دين

التعليم ١٩٧٠. ولكن التوسع فى هذا المحصول قد وجد أن انتاجه فى السنوات الأخيرة قد انخفض انخفاضاً واضحاً لا يلزم مع جودة الأرض وبخلاف الظروف الجوية. وقد تم بالفعل الإسراف فى ري القطن فى هذه الفترة.

التى تبذلها وزارة الزراعة للتوسع فى المحصول. وقد تم بالفعل الإسراف فى ري القطن فى هذه الفترة.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.



عبد العزيز الدين

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

وزير استصلاح الأراضى يتفقد مناطق الاستزراع فى شمال غرب الدلتا



الوزير محمد بكر السيد وزير استصلاح الأراضى يتفقد مناطق الاستزراع فى شمال غرب الدلتا

إلغاء الرسوم التى كانت تحصل من الزرع مقابل قيام الفلاحين بمعاينة الأراضى الضعيفة لتحسينها

أبنت الإدارة العامة للإرشاد الزراعى بوزارة الزراعة الحصر التقييمى لحوالى ٩٠٪ من أراضى الرقعة الزراعية الحالية وأراضى التوسع المخطط فى نهاية يونيو ١٩٦٩. وقد بلغ ٦ ملايين فدان تقريبا جميع محافظات الوجهاء بمساعدة محافظات القنال ومحافظات [اليوم] وأسيوط وأبنت الإدارة العامة للإرشاد الزراعى بوزارة الزراعة الحصر التقييمى لحوالى ٩٠٪ من أراضى الرقعة الزراعية الحالية وأراضى التوسع المخطط فى نهاية يونيو ١٩٦٩.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

أخبار زراعية

● فى ١٢ من الشهر الجارى تم افتتاح معرض للمنتجات الزراعية فى مدينة [سوهاج] وذلك بمناسبة عيد الأضحية. وقد شارك فى المعرض المزارعون من مختلف محافظات الوجهاء.

● فى ١٢ من الشهر الجارى تم افتتاح معرض للمنتجات الزراعية فى مدينة [سوهاج] وذلك بمناسبة عيد الأضحية. وقد شارك فى المعرض المزارعون من مختلف محافظات الوجهاء.

● فى ١٢ من الشهر الجارى تم افتتاح معرض للمنتجات الزراعية فى مدينة [سوهاج] وذلك بمناسبة عيد الأضحية. وقد شارك فى المعرض المزارعون من مختلف محافظات الوجهاء.

● فى ١٢ من الشهر الجارى تم افتتاح معرض للمنتجات الزراعية فى مدينة [سوهاج] وذلك بمناسبة عيد الأضحية. وقد شارك فى المعرض المزارعون من مختلف محافظات الوجهاء.

● فى ١٢ من الشهر الجارى تم افتتاح معرض للمنتجات الزراعية فى مدينة [سوهاج] وذلك بمناسبة عيد الأضحية. وقد شارك فى المعرض المزارعون من مختلف محافظات الوجهاء.

● فى ١٢ من الشهر الجارى تم افتتاح معرض للمنتجات الزراعية فى مدينة [سوهاج] وذلك بمناسبة عيد الأضحية. وقد شارك فى المعرض المزارعون من مختلف محافظات الوجهاء.

وزارة الزراعة نداء هام لزراع القطن

ثبت من البحوث والتجارب التى تجرىها وزارة الزراعة أن العناية برى القطن وعدم التقطير حتى آخر فترة عامل هام وأساسى فى الحصول على محصول وفير. حيث أن الرى القليل يترتب عليه زيادة نمو القطن فى وقت مبكر مما يترتب عليه نقص كبير فى المحصول.

لنزارع الوزارة باتباع الإرشادات التالية :-

- العناية بالرى بحيث يروى القطن إلى آخر فترة باعتدال مع تجنب إطالة فترة الرى.
- إجراء عملية الرى فى الصباح الباكر أو بعد العصر مع تجنب الرى وقت الظهيرة عند اشتداد الحر.
- صرف المياه الزائدة عن الحاجة فوراً عقب الرى.
- اتباعك لإرشادات وزارة الزراعة يتضمن لك محصولاً وفيراً... وتخدم نفسك ووطنك...

الإدارة العامة للإرشاد الزراعى

وان الإرشاد الزراعى على استعداد للتنفيذ ابتداءً من ١٩٧٠. وقد تم بالفعل الإسراف فى ري القطن فى هذه الفترة.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

إرشادات كيما لمضاعفة محصولك من الذرة

١٥ ألف طن سنوياً
استيرادها من سوريا

تم التوصل مع سوريا على استيراد ١٥ ألف طن سنوياً من الذرة. وقد تم بالفعل الإسراف فى ري القطن فى هذه الفترة.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

وكان المهندس سيد مرسى وزير الزراعة والإصلاح الزراعى قد لاحظ هذا الظاهرة أثناء زيارته فى الأراضى القطنية بالمسيديت بمرسى مطرية.

السجاد الأصيل
لجميع الماحصين

شركة الصناعات الكيماوية المصرية
مركز مركزية القوس المصرية للصناعات الكيماوية

مركز مركزية القوس المصرية للصناعات الكيماوية

مركز مركزية القوس المصرية للصناعات الكيماوية

يُستغفر إليه ، وكذا العطايا التي ترد به
(والهيئة لها القوة في رفض أي عطايا)

لحظات ر ع الأخيرة

خطا كبير
 ومع ذلك بدنا نذكره منذ ان
 ان يترك خطا لم يكن يتركه
 المبتدئين قليلي الخبرة في ملحة البردي
 لقد وضعنا القل للبردي وقت لا هو
 يتبع في أية سنية شراعية عادية .
 على الجانب المقابل للبردي ، تقع منطقة
 البردي في الشراع الضيق من ان تتعلم
 الى اتجاه المكسي . ولقد لاي
 حذب على ملحة قواب البردي ان
 يعرف ، ما عرفناه نحن متخرا جدا ،
 من ان حولة سنية البردي التقليدية
 يجب ان توضع في جنب اتجاه البردي
 بادامات مياه البحر توصل لبردي
 والجزء المقابل للبردي من السفينة يتدوى
 ان تجس سيطان البردي في هذا
 الجانب مشترا اللان من المياه

لقد أزعجت القنطرة في أمريكا فجاءت، وفرضت على القناتل الدالية المختلفة في منطقة البحر والصحارى كلها من الكسكس إلى بيرو القديمة . ويبدو أن ثقافة الحضارة التي ربما قد أوتت جميع الصفات الكسكسية التي تلتها ، من توليك وارتك في الأراضي الممتدة إلى ألمانيا على الشاطئ ، وقد تلت قيادة على شاطئ الأنفال الحار والمطر في خليج الكسكس في نفس الحقبة التي بقيت منها تيار المحيط الجاني القادم من أمريكا الشمالية . بل حتى هذا صنفه ؟ وإذا كان الأمر كذلك ، فلماذا نشأت السموات والقوس السحبية في أمريكا الشمالية ؟

على مثل هذا السؤال .

رحلة جرح حققت أغراضها

ولم نطع يمتع « د » ، ولم تكن تستطيع أن تكتفي إطلاقاً بما ذهبا إلى هذه النكسة . ونعتقد مع ذلك أنها حققت غرضها ، وقامت جزءاً من مقصدنا قبل جمع العناصر الأخيرة لهذا اللزج .

نستكمل الجرح

لقد بدأنا رحلتنا من ميناء سامي القويدي يوم ٢٥ مايو الماضي ، فتجاوزنا الساحل الغربي إلى الصحراء الشمالية ، ورومييتا ، وجزير بيثري ، وهنا توغينا لأبواب وروايات عميقة لم تكن تتوهمها نصيبت برة أخرى مجيدية الفتة بعد أن كان قسم أصحاصنا ، ولكن ، شكراً لغيري على انتقاد حيلتنا من الحق في ميناء هذه الجزر ، كما سيبدو لي سواء وراستنا نضل عن « د » مع إلى حلة جديدة . وكنت هذه الأترة إلى بكرة فرنسية حاولت ليجع لنا اثنا ليلة

شركة الإلكترية للصناعات المعدنية
تعلن عن مناقصة عامة
لتوريد الملائس للعاملين بالشركة
وتطلب المرافقات والشروط من الإدارة التجارية
شمارع محمود عزمي وطوبسون سابقا والإدارة
وتريد من العطاءات داخل مظاريف مغلفة مكتوب
عليها عطاء توريد ملائس في ميعاد أقصاه
يوم الخميس الموافق ١٩٦٩/٨/١٤

لقد كنت في حلما الاستثنائي القام
 مرة ثانية أمام الفلاحين في مواجهة
 النسله .. مرة التي والحمل في الحياض
 الذي جرى مع الحياه كوي الليل والنهار
 ان الله نشأ ما يقع اوا
 من تروى حكيك لم يكن بك قوته
 الا ما تركه لهم من الكفاف .. ان
 انبسط برك او ادى الفخروا في سبيل
 والنسله .. انه يقام بطوقته
 الكافيه .. تطلق الشكر ورجل بقاعا
 واصفا في السيد ايكو ك
 وقتما لم يستحب السيد الكوا
 الفخروا الفخريه من جرائه
 وجاعته في فخيل الحكيم .. انه يبرش
 من خلال النسله قدما او الفخروا
 من الطرابا الى الصانع .. من صوره

في التعبير .. هذا الوصي التفتيح ..
الإحصائي أهمية التعبير ..
والكلمة الحرة يعطف على لسان أخوتي
إبنوب .. وهو يختلط متضبه ..

« أضررتي وأضرقت متاعني من ترويض الألفاظ ..
ان تفتقر الشكامة من فلي » يتلقأ أبنوب
على لسانه وهو يخطف السبير الأكر ..

ان لمرار أخوتهم إبنوب على حقل
هو الذي دفعه الى ملاحقة السبير الأكر ..

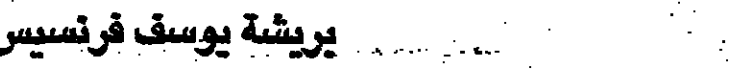
« .. ايها السميع العظيم . انك تهازل
ولن يكن شيء . انك تفترونى ولن يكسب
لك شيئا . ماذا تريد فى بيتك وجوف
ملأه . »

القصة تكشف أيضا عن قيمة هبة
 تيم هذا المجتمع، قيمة الأدب
 إبراز ما فيها من القيم الصالحة
 شأن الأديب ولو كان أصم عليه من الفلاحين
 .. أن الحكم العظيم ليس
 من سماع هذا الأسلوب العذب للأدب
 به فلاح وادى الثمرون كشفا
 وأجمل الملك يصل إلى حد أن يث
 بالثقافة في اتساق هذا الصنيع
 يقول لك بإمته ولو أن الملك يحضر
 على أن يربط له من دون أن يتسبب

علي ان القصة تمتد في خلتها
على جميع يستطيع تيه القوي
الدفاع من قبل والخشنة على
في التناقض من حالة بنية
مصر يؤخذ من مثل عليا للثقافة
تجسدت القوي على ان يكون
سلطانا على الجور والفلسد
تجاوز القوي الدفاع من حقه
به الى نهي على الجوع من غوا
القوي لتد خرج من امر
فسميت على في جميع كمال
الوقفة

سبل الحياة بسيد الأسلوب القوي
لغة الكلام ..
مع كل .. لنا القوي الصميح
نودج ملتح القصة المصرية القديمة

غدا
الفن في مصر القديمة



.. لا بد من مزيد .. لذلك لا يأتى بك
 .. إلى السجدة فليل السجدة
 .. ولا تستنى بها منى .. ولا تعرف أمراً
 (الكلب)
 .. أيا من يقضى القرون ويهد
 .. انقطاع .. فليس هناك غير تسكبه
 .. واستناع إلى رحمن .. إن كفى منك
 .. لقد انتهى كمالى .. وعسى كفى
 .. إلى الدنيا .. فليس عبيد وجماعة
 .. إلى .. وسنة بيان وعرفا
 .. تقدم .. انظر تلك شرعى يسرق وحكم
 .. يأخذ الرشوة .. إلى الرئيس القوي واجبه القضاء على
 .. القوي ولكنه يصح لو حاداً فركب

ولأنهم يفتقروا ، ولأهماد أنفسهم ولاجاء
علمه ان بجار الموظفين يجب ان يكونوا
اعداد للشر سادة للغير وان يكونوا فلتفت
فلادرن على الخلق »

«يا أيها الصالح! لا تفعل كخسيس الجحش»
«يا أيها الصالح! لا تتوسع لتتفاسح
بالتفاسح»
«.. ان تقصص الذي يستحق العقاب
تؤذي الجرحين»
«.. تلك هي شكواي الزايلة ..
كأنني منقذ، فإن ذلك كما وصفه ..

أخطأ ما خلقتكم أنفسه . لقد عيت
لتسمع الشكايات وتصل ليد الضموم
وتقضى على الصلوص .. لقد وضع
اللس فيك لتهوم . فأصبحت مبتدئا وأما
أقبت سدا منيما للغير تحية من الشرق،

« .. كما يلقى الشيع يقيض على
الجوع والكساة .. يقيض على العزى،
وكما تصفوا الكساء بعد روح عاصف تنفضه
كل مقروء .. وكما يطفيء الماء الظما »
ان حنفي ينادي الى القطعة

■ المظلمة السابعة ■
... إليها السيد العظيم . أتدركه

ن «أخنوم أنوب» فلاح وادى النطرون • بط
صه يصرخ فى وجه أميره • • أيها السمسير
كبير • ياسيدى • يا أعظم العظماء
لقد ضلت العدالة تحتك • الموظفون
سرقون الإثم • والإحكام جائرة ومن
عليه القسمة العادلة يسرق ومن كان عليه
ضياء على الخطيئة يقترب هو نفسه الإثم • •
ن يا أعلم الناس هل تظل جاهلا بأمرى • ان
من الفاكهة تفسد قضائك • •

ون. واحمن الالف الفلاحين الذين صدر
الوادى منذ زمان سحيقة . ماريا

من مقتضاه أن أفتحه وأبين من أفتحه
 ليضبطه للخلاص أوجهه أن أفتحه
 من عند السيد الكبري . أما
 السيد الكبري فليس من دول كل
 الدول بل من أوجهها ذات الخلاص
 يتقدمها ٤ كيلو . كل السيد
 الكبري أن استبدلته لشكري الخالط
 الذي يسمه أكثر . من يظل كل
 لهو

يرك الأغنياء وأقناعم . أنت سلك
 السبيل . أنت عبد الأتني . أنت
 الشاغل الذي يحمل القفال . أيها
 السكندر ! أيها المهاد لا تمل
 إنما أنت تلهو لا تتعب .

[illegible]

التي أنا خذى يخطبك على حين فكر
في السدير الكبير
تألول قصنا من الأثل الأخضر وإتهل
على أعضائه كلها .. ثم أخذ حبيره
تجار ..

المؤمنين ..
 .. ان سلة من الفلكية تصب
 تفصلا وان قول الزور غداهم
 .. ان ما اعلم الناس هل
 جعلها بآدمي

ما . . . يقاددا على ملكان وملم يكن
 انه تهبذ الى بحيرة العذل ليعبر
 ويزج خذاه . لم يتفق شراعه ولم
 في سفينك ولم يئذل بساريفك مكره

.. انت ايل الذي يخفر الم
 ويعبر القوافل
 .. اخرج القص ولوحه القبس وال
 سبلا على التكني . وانظر الى اقتدر

بِقَاتِلَا بَغِيرِ عَيْبٍ . بِاعْتِظَامِ
بِأَمِّنِ الْخَلَايَا . أَتَتْ يَامُوكَ الْبَاطِلِ
بِالْحَقِّ أَجِبِ الدَّاهِيَّ وَابْتَدِ الشَّرَّ .
بِالظُّلْمِ الْبَرِّى وَفَعِ عَلَى وَاتَّقِ كَيْفَ

كان القلاح يث حبيته للسيد
 زنى بين نرو بينا هو منو محل
 وعنته اتم عليه وهو منو
 واصلها فهاولوا اني افضلها كلها
 فهاولوا حيلة القلاح عرج

المفتي أوامره إن أصدر المذبحه الليتوانيا
في وجه المذبحه

تاجازاكي تصلي اليوم في ذكرى ضريها بالقنينة الذهبية

تصلي تاجازاكي في ذكرى ضريها بالقنينة الذهبية في ٩ - ١٠ - ١١. وقد أقيم في طرابلس في نفس القنينة الذهبية في ٩ - ١٠ - ١١. وقد أقيم في طرابلس في نفس القنينة الذهبية في ٩ - ١٠ - ١١. وقد أقيم في طرابلس في نفس القنينة الذهبية في ٩ - ١٠ - ١١.

أسرار البترول

الأيوك تبذل رطبها بالسلع الصناعية

طرابلس في ٩ - ١٠ - ١١. وقد أقيم في طرابلس في نفس القنينة الذهبية في ٩ - ١٠ - ١١. وقد أقيم في طرابلس في نفس القنينة الذهبية في ٩ - ١٠ - ١١. وقد أقيم في طرابلس في نفس القنينة الذهبية في ٩ - ١٠ - ١١.

بترول الاسكا

بنفكي البترول العربي

تحليل أخباري

بقية المنشور في صفحة ١

تجارب في الحياة

تجارب في الحياة

الاعلان كاخبر

نصف بالدقة والصدق في



تجارب في الحياة

تكري اليربين

تكري اليربين

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

تكري السنة الاولى

